

КРОВНЫЕ И ПРИЁМНЫЕ ДЕТИ: СТРОИМ ОТНОШЕНИЯ

Сегодня мы поговорим об отношениях в семье между кровными и приёмными детьми и их родителями.

Отношение между кровными и приёмными детьми и их родителями должны быть справедливыми. Это, как улица с двух сторонним движением. С одной стороны родители проявляет заботу, предоставляют поддержку. С другой стороны чувствуют радость и удовольствие, когда их дети благополучно развиваются, что отношения с ними складываются хорошо, а чувство любви взаимны и достаточно велики. Но, к сожалению, так бывает не всегда. На практике часто возникают трудности в отношениях.

В результате возникают разные чувства – **раздражение, гнев, обида, отчаянье**. Возникают вопросы. *Правильно ли я веду себя по отношению ко всем членам семьи? Можно ли исправить отношения, если они зашли в тупик? Как построить гармоничные отношения друг с другом в нашей семье?*

Как построить отношения между членами вашей семьи?

Чтобы ответить, давайте снова разберем предложение по частям.

Первое слово - **Как?** Если мы задаемся вопросом, **как построить отношения**, значит, мы уже не спрашиваем себя: зачем нам строить отношения, почему мы хотим построить отношения именно с этим человеком, нас интересует только способ, благодаря которому у нас появятся отношения с новыми или старыми знакомыми, одноклассниками, друзьями, братьями и сёстрами, родителями, детьми, коллегами, родственниками.

Самое главное – определиться, а какие отношения мы хотим получить, хорошие или плохие, и хотите ли вы таких отношений именно с этим членом семьи? Если у вас есть брат или сестра, приёмный сын или дочь, с которым захотелось иметь более близкие отношения, сначала четко дайте себе ответ, какими вы хотите видеть эти отношения, какова конечная цель. Когда у вас разногласия в семье – нужно определиться, к какой форме мира вы хотите прийти. Как должны выглядеть отношения, чтобы вы точно знали, что вы их достигли именно в той форме, в которой хотели достичь.

Построить – вдумайтесь, пожалуйста, в этот глагол – построить. Почему к слову отношения не применяется глагол **создать, сделать, получить**, применяется именно долгосрочный глагол построить. Внутри этого слова уже заложено знание об отношениях. Процесс налаживания, построение отношений – не кратковременное действие, приводящее к мгновенному результату, а долгий, иногда годами длящийся путь. Пусть вас это не пугает. Если вы четко определены с результатом, приложенные усилия окупятся сторицей.

Отношения – а что вы подразумеваете под отношениями? (ответы участников группы).

Отношение – взаимное общение, связь между людьми (отношение одного человека к другому).

Как построить отношения детей с родителями, родителям с детьми? Поверьте, каждый ребенок с детства, сам того не понимая, задает себе этот вопрос. Потом в голову приходят вопросы: как построить отношения с братьями и сёстрами, друзьями, одноклассниками в школе, родителями. И вот, ребенок вырастает, и его беспокоят вопросы: а как построить отношения парнем - девушкой, как построить длительные отношения. Девушек больше беспокоит: как построить отношения так,

чтобы выйти замуж. А уже после замужества - женитьбы: как построить отношения с мужем - женой.

Причем в таких отношениях очень много эпитетов:

- Гармоничные отношения,
- Крепкие отношения,
- Здоровые отношения
- Длительные отношения
- Правильные отношения
- Хорошие отношения
- Счастливые отношения
- Идеальные отношения
- Серьезные отношения

И много других вариантов.

Наверняка каждому из вас хочется построить именно такие отношения, которые будут подходить всем вышеперечисленным описаниям. Как правильно строить отношения между детьми и родителями, этот опыт вы получаете в своей семье.

С появлением нового члена семьи, меняется семейная система взаимоотношений, перераспределяются роли членов семьи, каждая семья нуждается в построении новых отношений, между детьми (кровными и приёмными), детьми и родителями. Все новоиспеченные замещающие мамы и папы начинают думать, как выстраивать отношения с ребенком.

Отношения между детьми

Чем родители могут помочь детям в преодолении конфликтов в отношениях, как могут поддержать формирование теплых, доброжелательных чувств, принятия детьми друг друга?

Прежде всего — необходимо отказаться от силового давления на детей, настаивания на обязательной любви друг к другу. В ответ на призывы родителей («Это же твоя сестра, ты должен любить ее!», «Вы братья, вы не должны ссориться!») дети часто испытывают сильное желание делать все наоборот: не любить, ссориться, драться. В лучшем случае дети будут демонстрировать показную любовь, лицемерить, чтобы угодить родителям. Важно, чтобы родители приняли за аксиому тот факт, что иногда дети могут испытывать по отношению друг к другу явно выраженные негативные чувства, и признали их право на различные чувства по отношению друг к другу. Известно, что когда блокируется выражение негативных чувств, то перекрывается канал и для выражения положительных эмоций, отношений. Эти положения могут проявляться через легализацию права детей на негативные чувства при введении ограничения на действия, могущие нанести физический или моральный ущерб.

Например, родитель обращается к детям с такими словами: «Вы не обязаны любить друг друга. Когда вы вырастаете, вы можете стать друзьями или недругами, или просто общаться, как чужие люди. Какими будут ваши отношения, зависит, прежде всего, от вас. У вас могут быть и хорошие мысли и чувства друг к другу, и плохие. Так бывает у всех людей, чувства бывают разные. Ты можешь злиться на то, что сделал брат (сестра). Ты можешь говорить об этом или не говорить, но при этом нельзя бить друг друга по голове (пинать ногами, кусаться, обзывать), делать и говорить то, что унижает другого».

Важно наполнить запрет конкретным содержанием, то есть накладывать запрет не на драки вообще, так как в той или иной степени они неизбежны, а на конкретные опасные действия во время драк.

Вопрос: *Как строить добрые отношения между детьми и взрослыми в семье?*

Бывают моменты, когда в семье возникают ссоры между братьями и сёстрами, кровными и приёмными детьми, которые могут перерасти в конфликт. Кровным детям будет казаться, что родители их больше не любят, приёмным – что никому в семье они не нужны.

В этом случае, замещающим родителям в целях сохранения добрых отношений между детьми, просто необходимо сменить обстановку: организовать совместный выход всей семьёй на природу, на рыбалку, сходить в театр, либо сходить на пару часов на стадион и поиграть спортивные игры.

Детям главное сменить привычную домашнюю обстановку и переключить внимание на что-то новое. Смена обстановки, заставляет детей поменять отношения друг к другу.

Когда в семье кровные дети и приёмные доверяют друг другу и делятся самым сокровенным – это прекрасно сближает и роднит детей. Но, все же не стоит рассказывать абсолютно все.

Все дети ссорятся – это естественно. Главное стараться сдерживать себя, ведь «слово не воробей». И не стоит считать, что, поссорившись из – за карандаша, вы никогда не помиритесь.

Учитесь разговаривать друг с другом и слышать друг друга. Находите компромисс в ваших отношениях. Непонимание – самый главный противник крепких отношений между братьями и сёстрами.

Вывод: Тепло и уют в наших домах, в наших семьях создают не только вещи, окружающие нас, но и мы сами. Главное в каждой семье – это **взаимопонимание, уважение, любовь, терпение**, увлечённость общим делом.

Рекомендации

Преодоление конфликтов между кровными и приёмными детьми в замещающей семье

Прежде всего, **проанализируйте свое собственное поведение и установки по отношению к своим кровным и приёмным детям**. Постарайтесь сначала преодолеть собственную предвзятость к детским конфликтам.

Требуйте, чтобы дети просили разрешения друг у друга, прежде чем одолжить какую-либо вещь или поиграть с ней. Помогайте детям точно обозначать границы собственной территории, определите, что предназначено для общего пользования, а что принадлежит каждому из них. Это избавит владельца от постоянной угрозы непрошеного вторжения и задаст правила для разрешения споров.

Старайтесь не вмешиваться сразу в споры детей, если они не рискуют поранить друг друга. Часто в детской подсистеме устанавливается естественная для их возраста иерархия. Если на вопрос: «Хотите, чтобы я помог вам уладить этот спор?» дети отвечают «нет», то лучше дать им шанс все разрешить самостоятельно.

Помогайте вашим детям договариваться. Будьте посредником, а не судьей в их спорах. Первый шаг - это изложить суть проблемы. Например: «У нас только одна

такая игра, а мы оба хотим поиграть в нее» Большинство ссор бывает из-за обид, насмешек и несправедливости. Поэтому очень полезно попросить каждого из спорящих кратко изложить точку зрения своего оппонента, чтобы убедиться, что он все слышал и понял. Второй шаг - это сообща найти возможное решение. Попросите детей составить перечень возможных путей и способов разрешения конфликта.

Подчеркните, что ни один из них не будет играть в эту игру до тех пор, пока оба не придут к согласию. Побуждайте детей отвечать на вопрос: «Что должно произойти, чтобы вы сочли это решение справедливым?» Третий шаг - утвердить окончательный план разрешения спора. Если вопрос серьезный, и согласие все еще не достигается, выносите проблему на «семейный совет» и попросите помощи других членов семьи.

Используйте смену обстановки для уменьшения эмоционального накала: «Я предлагаю перейти на кухню и прошу вас не уходить оттуда, пока вы не разрешите ваш спор». Часто такое простое действие помогает детям несколько успокоиться и начать обсуждать проблему.

Тренируйте навыки сотрудничества в спокойной обстановке. Попробуйте вместе с детьми вспомнить уже разрешенную ссору и основные шаги разрешения конфликта. Это может быть даже забавно. Хвалите обе стороны за усилия, отмечая малейшие движения в сторону разрешения противоречий: «Мне понравилось, когда ты сдержал себя и, несмотря на обидное слово, продолжал обсуждать ситуацию», «Здорово, что ты предложила целых три варианта решения».

Создавайте специальное пространство для безопасного выражения агрессии. Это могут быть взаимные шаржи, ритуальные сражения подушками. Запрещайте драки всерьез вне «пятиминутки ненависти», наказывая обоих детей без выяснения того или кто первый начал.

Покажите детям положительные стороны их совместной жизни, иногда давайте им общие задания, старайтесь ровно вести себя с каждым из них.

Если дети однополые, лучше, если у каждого из них будут свое хобби, талант или увлечение, чтобы им как можно меньше приходилось соревноваться. Научите сиблингов использовать прямые контакты, то есть выражать ревность не косвенно, родителям, а открыто, друг другу: «Мне не нравится, когда ты со мной дерешься...», «Я обижаюсь, когда ты берешь мои вещи...». Подобные заявления способствуют поиску детьми новых, грамотных форм общения, минуя взаимные оскорбления.

Роли «любимец» - «отвергнутый». Обратите внимание на то, нет ли среди ваших детей явных «любимчиков», которым позволено все, или, наоборот, бедных Золушек, которые вынуждены лишь покорно ждать взросления, когда они смогут освободиться от ваших предрассудков. С психологической точки зрения, и изгои, и любимчики все равно травмированы. Первые обижены, но не свободны: они всю жизнь пытаются любыми средствами заполучить доказательства любви и признания. Вторые избалованы и плохо подготовлены к реальной и, главное, самостоятельной, жизни.

Отсутствие личного пространства. Личные вещи очень важны для детей, они подпитывают чувство их индивидуальности. А если братья или сестры постоянно берут эти вещи или портят их, дети могут относиться к этому так же, как вы отнеслись бы к ограблению или даже насилию. Естественно, временами братья и сестры испытывают друг к другу чувства злости, ненависти и недовольства. Если взрослые старательно закрывают на это глаза, враждебность просто загоняется в подполье, где подогревается еще и обидой, чувством непонятости, виной или страхом. Детям важно чувствовать, что к каждому из них относятся справедливо. Справедливо не

обязательно означает одинаково. Ребенок точно оценит ваше внимание, если вы позаботитесь именно о его эксклюзивных потребностях, а не подарите ему тоже самое, что и его сестре.

Чувство обделенности родительским вниманием. Выделите специальное время для общения с каждым ребенком. При появлении в семье приёмного ребенка, определите время, посвященное общению только с кровным ребенком. Не позволяйте ничему постороннему мешать этому. Кровный ребенок должен знать, что у него всегда есть особое время, которое он может провести наедине с кем-то из родителей.

Игнорирование индивидуальности, разницы между детьми. Уважайте разницу между детьми. Казалось бы, разве это не справедливо дать каждому ребенку одинаковое количество блинов за завтраком? Но это «справедливое» обращение не принимает во внимание то обстоятельство, что у каждого ребенка может быть различный аппетит. Если вы услышите: «А почему ему досталось три блинчика, а мне только два? « - отвечайте: «А, ты все еще голоден? Дать тебе целый блинчик или половину? Целый? Сейчас принесу». Таким образом, поменялись смысловые акценты. Вы не утверждаете: «Ты получаешь столько же, сколько и приёмный ребёнок». Теперь вы говорите совершенно иное: «Я готова удовлетворить твои личные пожелания».

Простых решений проблемы не существует, однако важно помнить, что некоторые конфликты могут играть положительную роль - при условии, что они не заходят слишком уж далеко. Если приёмные дети однополые, лучше, если у каждого из них будут свое хобби, талант или увлечение, чтобы им как можно меньше приходилось соревноваться.